《that 引导的宾语从句讲解：宾语从句的作用与结构》

宾语从句作是非常重要的一种高级句型，在初中英语语法中占据及其重要的作用。that引导的宾语从句是非常基础的一种从句，下面，我们来进行that
引导的宾语从句讲解。

一、that引导的宾语从句有什么作用?

“ that ”引导的宾语从句，在句子中扮演着至关重要的角色。

1.它作为桥梁，将主句中的动词或介词与从句紧密相连，使句子结构更加完整，意义表达更为清晰。这种连接不仅体现在形式上的连贯，更在于逻辑上的顺承，使得主从句之间的关系一目了然

2.“ that ”虽无实际词义，却能在语境中强化从句作为宾语成分的身份，增强句子的正式感或权威性。在新闻报道、学术论文等正式文体中，这种用法尤为常见。

3.通过“ that ”引导的宾语从句，作者可以灵活嵌入复杂信息，丰富句子的内涵，使表达更加细腻和深入。

二、that引导的宾语从句句型结构

“ that ”引导的宾语从句最基本且常见的句型结构为：“ 主语+谓语(动词/介词)+that+从句(主语+谓语+其他成分) ”。

这里的从句是一个完整的句子，遵循陈述句的语序，即主语在前，谓语在后，可能还包括宾语、状语等其他句子成分。

例句：

I know that he is honest. 我知道他是诚实的。

She believes that hard work pays off. 她相信努力会有回报。

We are dependent that the project will be finished on time.
我们依赖于项目能按时完成。

注：此句中的“ dependent
that ”实际上在标准英语中不常见，更常见的表达可能是“ dependent on the fact that ”或“ depending on
whether/if ”。但为了说明介词后接宾语从句的可能性，这里做了假设性构造。*

三、从句时态与主句时态的关系

1. 主句为一般现在时或一般将来时：

宾语从句可根据需要选择任意时态，表达当前事实、过去经历或未来预期。

例句：I think that he will succeed. 我认为他会成功。

2. 主句为一般过去时：

宾语从句常用相应的过去时态，以保持时间上的一致性。

例句：She said that she had finished her homework. 她说她已经完成了作业。

3. 客观事实或真理：

当宾语从句表达的是客观事实或普遍真理时，其时态不受主句时态的限制，通常使用一般现在时。

例句：The teacher told us that the sun rises in the east. 老师告诉我们太阳从东方升起。

四、特殊用法与注意事项

1. “ that ”的省略：

在口语或非正式文体中，“ that ”常可省略，但在正式文体或需要强调从句内容时，保留“ that ”更为恰当。

例句：I think (that) he is right. 我认为他是对的。

2. 不可省略“ that ”的情况：

当从句是主句的强调部分时。

当主句和从句之间有插入语时。

当“ that ”在从句中充当主语时。

某些固定句型或习惯用法中。

3. 与其他引导词的对比：

与“ if ”或“ whether ”引导的宾语从句相比，“ that ”引导的宾语从句表达的是确定

的陈述信息，而“ if ”或“ whether ”则用于表达不确定的疑问信息。

例句：I don't know if/whether he will come. 我不知道他是否会来。

英语巴士 enbs.cn